

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	WN1A_01_03/02
Nazwa przedmiotu	Język angielski A2
Wersja przedmiotu	1

### A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne zaoczne
Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów
Koordynator przedmiotu	mgr Ewa Gizińska; mgr Roman Gąsecki

### B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Języki Obce
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe z możliwością wyboru
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	4 (r.a. 2013/2014)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	Język polski – rozumienie gramatyki; język angielski – umiejętności podstawowe (A2); zaliczenie poprzednich modułów.
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24

### C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest przypomnienie i opanowanie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych, rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu na poziomie podstawowym. Pierwsze 40 godzin nauki (semestr II, III) to nabywanie pasywnej umiejętności językowej umożliwiającej rozpoznawanie prostych tekstów z życia codziennego, jak również w minimalnym zakresie umożliwiającej prowadzenie prostych konwersacji (udzielanie odpowiedzi na postawione pytania). W semestrze IV i V wprowadza się elementy fachowego języka angielskiego (otoczenie w pracy, stanowisko, narzędzia, procesy), a także materiały prasowe i z internetu.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	30
	Laboratorium	0
	Projekt	0
Treści kształcenia	GRAMATYKA Stopień wyższy i najwyższy przymiotników; Porównanie z as...as; Zdania przydawkowe; Pytanie What...like?; Czesy Present Perfect i Past Simple; Użycie for i since; Zwrot have (got) to; Czasowniki modalne must, should;	

## Opis przedmiotu

	<p>Zdanie czasowe; Pierwszy okres warunkowy; Zdania złożone czasowe i warunkowe; Zastosowanie bezokoliczników; Czasownik + bezokolicznik; czasownik + -ing; Zdania wykrzyknikowe; Konstrukcja used to.</p> <p>SŁOWNICTWO/TEMATYKA Określanie kierunków i położenia; Przymiotniki; Pieniądze; Synonimy i antonimy; Zaimki przydawkowe; Słownictwo związane z muzyką; Przysłówki. Wakacje. Choroby i ich leczenie. Słownictwo używane w listach. Rezerwacja hotelowa; Podróżowanie pociągiem. Uczucia. Słownictwo używane w listach; Przymiotniki zakończone na ed,-ing; So, such w zdaniach wykrzyknikowych.</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: <a href="http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html">http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</a>.</p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	nie
Literatura	<p>1. Soars, J. and L. Soars. New Headway Pre-Intermediate 3rd ed. Oxford University Press. Oxford 2008. 2. Lambert, V. and E. Murray. Everyday Technical English. Longman. Harlow 2003. 3. Philips, J (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998. 4. Linde-Usiekniewicz, J. (ed.). Wielki słownik angielsko - polski i polsko -angielski. PWN/Oxford.Warszawa 2006.</p>
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.zl.pw.plock.pl">http://www.zl.pw.plock.pl</a>

## D. Nakład pracy studenta

Liczba punktów ECTS	3
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	<p>Ćwiczenia (liczba godzin zgodna z planem studiów) – 30; przygotowanie do zajęć – 10, zapoznanie ze wskazaną literaturą – 10, przygotowanie form pisemnych lub prezentacji – 6, przygotowanie do kolokwium – 8, przygotowanie do zaliczenia – 10, konsultacje – 1. RAZEM: 75</p>

## E. Informacje dodatkowe

Uwagi	<p>Przedmiot uczony w bloku, dla studentów różnych kierunków; kontynuacja nauki języka na poziomie podstawowym.</p>
Data ostatniej aktualizacji	2014-03-19 11:23:01

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

## Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (teksty
--------	---

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	popularnonaukowe). Potrafi przetłumaczyć treść tekstu.
Kod:	U01_01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi typu "Tak"/"Nie"; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu. Dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; syntetyzowanie fragmentów tekstu (dobór nagłówków); wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U01_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać streszczenie tekstu lub wypełnić formularz; potrafi analizować treść tekstu.
Kod:	U03_01
Weryfikacja:	Wypełnianie formularzy, pisanie prostych tekstów w oparciu o zadane pytania; syntetyzowanie fragmentów tekstu (dobór nagłówków); wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu. Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U03_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U03
Efekt:	Potrafi konstruować proste wypowiedzi w oparciu o fakty, potrafi zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą.
Kod:	U04_01
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej wypowiedzi sterowanej.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U04_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U04
Efekt:	Potrafi zrozumieć uproszczone wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego. Potrafi konstruować proste wypowiedzi w oparciu o fakty, potrafi zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U06_01
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień na zajęciach; odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej wypowiedzi sterowanej. Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu na zajęciach. Tw
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U06_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U06