

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	WS1A_01_02/02
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2
Wersja przedmiotu	1

A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Gizińska; mgr Roman Gąsecki

B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Języki obce
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe z możliwością wyboru
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	4 (r.a. 2013/2014)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr letni
Wymagania wstępne	Język polski - gramatyka; język angielski - poziom średnio-zaawansowany B1/B2.
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest przygotowanie studentów kontynuujących naukę do egzaminu na poziomie B2. Zarys programu obejmuje cele i treści w ramach czterech sprawności językowych: rozumienie mowy i tworzenie wypowiedzi, rozumienie tekstu ze słuchu i analiza tekstu, i sprawność pisania zróżnicowanych pod względem formy tekstów na zadany temat.
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład 0
	Ćwiczenia 4
	Laboratorium 0
	Projekt 0
Treści kształcenia	C1 - Vocabulary exercises: discoveries and inventions (SB). Four Popular Science Books - reading and speaking. Reading: In Search of Simplicity SB p. 51. C2 - Future forms - coursebook + BGB (Business Grammar Builder) - Unit 7, 8. C3 - Future forms - consolidation. Time clauses, SB exercises. C4 - Writing formal letters. Polite requests. C5 - Vocabulary exercises: technology. Listening: Gadgets. Speaking: Technology in Everyday Life. C6 - Reflexives. Structures with question words. Forming nouns. Phrasal verbs with "come". BGB - Unit 32:

Opis przedmiotu

	<p>Determiners. C7 - Module 4 + 5 test (Module 4: narrative tenses, time conjunctions, quantity, determiners, vocabulary: sport) (Module 5: future forms, reflexives, vocabulary: technology, inventions, discoveries). C8 - Relative clauses. Reading - Feeling Nothing like Teen Spirit, Coursebook p. 81. C9 - Relative clauses - consolidation. SB, B2 exercises. BGB - Unit 28. C10 - Vocabulary: music and TV, SB. Writing a review. C11 - Vocabulary: art and entertainment. Listening: Different Types of Art (comparing and contrasting). Edinburgh Fringe Festival. Reading: For the Art, Turn Left at the Dance Floor, SB p. 61. C12 - Be / get used to vs. used to + V. C13 - Adjectives and nouns + prepositions. BGB - Test 16. C14 - Use of : say, tell, speak, talk. Word formation. Listening: Faking It (SB p. 56). C15 - Vocabulary: food. Reading: The Craze for Competitive Eating. C16 - Modals of permission and necessity: present and past. C17 - Writing instructions, giving directions. Listening: Food (SB p. 66). BGB - Unit 12. C18 - Vocabulary: fashion, clothes. Hairstyles. Listening and speaking : "clothes". Modals of speculation and deduction. C19 - Modals of speculation and deduction. BGB - Unit 13. C20 - Prepositional phrases. Make vs. Do. C21 - Module 6 + 7 test (Module 6: relative clauses and pronouns; be / get used to vs. used to + V; vocabulary: music, TV, art., entertainmentsport) (Module 7: permission and necessity, speculation and deduction; vocabulary: fashion, food). Reading: Make Your Image Work for You, SB p. 71. C22 - Reported speech. BGB - Unit 21, 22. C23 - Reported speech - consolidation exercises. C24 - Vocabulary: relationships, feelings. Meant to Be - reading and speaking. C25 - Listening and speaking: Twins. Writing an essay. C26 - Vocabulary, listening and speaking: Hobbies. Reading: Me and My Passion SB p. 81. C27 - Expressing ability. Linking expressions. BGB - Unit 11. C28 - Phrasal verbs with: get. C29 - Consolidation exercises. C30 - Zaliczenie semestru - Giving credits for the semester.</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.zl.pw.pl/plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html.</p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>nie</p>

Opis przedmiotu

Literatura	1. Bell, J. and R. Gower. First Certificate Expert New Ed. Longman. London 2008. 2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge 1995. 3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998. 4. Linde-Usiekniewicz, J. (red.). Wielki słownik angielsko - polski i polsko - angielski. PWN / OUP. Warszawa 2006.
Witryna www przedmiotu	http://www.zl.pw.plock.pl

D. Nakład pracy studenta

Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	Ćwiczenia (ilość godzin według planu studiów) - 60; przygotowanie do zajęć - 15; zapoznanie się z literaturą - 8; przygotowanie do kolokwium - 4; przygotowanie do egzaminu - 8; inne (formy pisemne: listy, wypracowania, raporty) - 5; RAZEM: 100

E. Informacje dodatkowe

Uwagi	Przedmiot uczony jest w bloku; dobór studentów do grupy ze względu na umiejętności językowe, a nie ze względu na kierunek studiów. Program studiów opracowany na podstawie programu nauczania zmodyfikowanego w ramach Zadania 38 Programu Rozwojowego Politechniki Warszawskiej.
Data ostatniej aktualizacji	2014-03-01 18:05:59

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku angielskim, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski.
Kod:	U01_01
Weryfikacja:	Przygotowanie samodzielne tematu wypowiedzi ustnej lub pisemnej (C1 - C30). Streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; wyszukiwanie szczegółowych informacji w nowym tekście; logiczne dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu (C1 - C30).
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U01_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać streszczenie tekstu, wypracowanie, opowiadanie lub raport, z wykorzystaniem nowego słownictwa.
Kod:	U03_01
Weryfikacja:	Pisanie raportu; wypracowania (esej); opowiadania (story); Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych (C1 - C30).
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U03_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U03
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces technologiczny.
Kod:	U04_01
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiedzianie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi (C1 - C30).
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U04_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U04
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U06_01
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień na zajęciach; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu z nagrań dołączonych do podręcznika. Zachęcanie do słuchania tekstów oryginalnych (anglojęzyczne serwisy informacyjne, filmy w wersji oryginalnej) (C1 - C30). Analiza modelowych
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U06_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U06