

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	WS1A_01_01/01		
Nazwa przedmiotu	Język angielski B1		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne		
Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	-		
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku		
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów		
Koordynator przedmiotu	mgr Monika Łapiak; mgr Roman Gąsecki		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Blok przedmiotów	Języki obce		
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe z możliwością wyboru		
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru		
Język prowadzenia zajęć	polski		
Semestr nominalny	3 (r.a. 2013/2014)		
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy		
Wymagania wstępne	Język polski – gramatyka; język angielski – znajomość podstawowa (wynik matury pisemnej: poniżej 70%).		
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24		
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Lektorat uczy w kierunku egzaminu końcowego (B2 wg skali Rady Europy); może okazać się niewystarczający, by skutecznie przygotować do egzaminu. Jest przeznaczony dla studentów, którzy posiadają podstawową znajomość języka angielskiego z poprzedniego etapu nauki (wynik z egzaminu maturalnego: poniżej 70%). Zapoznanie z nową leksyką i nowymi zagadnieniami gramatycznymi. Celem nauczania przedmiotu jest doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych (mówienie, rozumienie mowy ze słuchu, rozumienie tekstu, pisanie tekstów) oraz wiedzy o krajach anglojęzycznych (poznawanie kultury, zwyczajów, przepisów, typowych zachowań, elementów geografii i historii).		
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.		
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład		0
	Ćwiczenia		4
	Laboratorium		0
	Projekt		0
Treści kształcenia	C1 - Powtórzenie czasów gramatycznych. Tworzenie pytań ogólnych i szczegółowych. C2 - Przedstawianie siebie i innych. Różne style życia. C3 - Korzystanie ze słownika dwujęzycznego.		

Opis przedmiotu

	<p>Zwroty codziennego użytku. C4 - Porównanie czasów teraźniejszych: „Present Continuous i Present Simple”. C5 - Wyrażanie stanu posiadania: „have/have got”. Kolokacje wyrazowe. C6 - Zawody. Nawiązywanie kontaktów w obcym kraju. System i warunki pracy (praca na zmiany, praca w zespole, urlopy). C7 - Sposoby komunikacji międzyludzkiej. Zwroty grzecznościowe. C8 - Pisanie email'a nieformalnego. Spójniki: „but/although/however/so/because”. Kolokwium (zagadnienia 1-7). C9 - Porównanie czasów przeszłych: „Past Simple i Past Continuous”. C10 - Zastosowanie przymiotników i przysłówków. Tworzenie opowiadań. C11 - Wyrażenia określające czas. C12 - Określniki ilościowe. Żywność i napoje. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. C13 - Zastosowanie przedimka określonego, nieokreślonego i zerowego. C14 - Słownictwo związane z zakupami. Ogólnoujętowe sieci handlowe, lokalne bazy. Produkty i rynek zbytu. C15 - Pisanie pocztówki. Użycie synonimów. Kolokwium (zagadnienia 8-15).</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html.</p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>nie</p>
Literatura	<p>1. Soars, J. and L. Soars. New Headway Pre-Intermediate 3rd ed. Oxford University Press. Oxford 2008. 2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge 1995. 3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998. 4. Linde-Usiekniewicz, J. (red.). Wielki słownik angielsko - polski i polsko - angielski. PWN/OUP Warszawa.</p>
Witryna www przedmiotu	<p>http://www.zl.pw.plock.pl</p>
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	<p>4</p>
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	<p>Ćwiczenia (ilość godzin według planu studiów) - 60; przygotowanie do zajęć - 15; zapoznanie się z literaturą - 8; przygotowanie do kolokwium - 4; przygotowanie do egzaminu - 8; inne (formy pisemne: listy, wypracowania, raporty) - 5; RAZEM: 100</p>

Opis przedmiotu

E. Informacje dodatkowe

Uwagi	Przedmiot jest uczony w bloku; studenci dobierani wg zaawansowania językowego, a nie wg kierunku studiów. Program studiów opracowany na podstawie programu nauczania zmodyfikowanego w ramach Zadania 38 Programu Rozwojowego Politechniki Warszawskiej.
Data ostatniej aktualizacji	2014-03-01 17:57:11

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (teksty popularnonaukowe). Potrafi analizować treść tekstu. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku angielskim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.
Kod:	U01_01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi typu "Tak"/"Nie"; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu; dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; syntetyzowanie fragmentów tekstu (dobór nagłówków); wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U01_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać streszczenie tekstu, wypracowanie, opowiadanie lub raport, z wykorzystaniem nowego słownictwa.
Kod:	U03_01
Weryfikacja:	Pisanie raportu; wypracowania (esej); opowiadania (story); Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U03_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U03
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces technologiczny.
Kod:	U04_01
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiedzianie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U04_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U04
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu,

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U06_01
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień za zajęciach; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu z nagrań dołączonych do podręcznika. Zachęcanie do słuchania tekstów oryginalnych (anglojęzyczne serwisy informacyjne, wybrane strony w Internecie). Analiza modelowych tekstów:
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U06_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U06