

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	WN1A_01_04/02
Nazwa przedmiotu	Język angielski A2
Wersja przedmiotu	1

A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne zaoczne
Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Gizińska; mgr Roman Gąsecki

B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Języki Obce
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe z możliwością wyboru
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	5 (r.a. 2013/2014)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	Język polski – rozumienie gramatyki; język angielski – umiejętności podstawowe (A2); zaliczenie poprzednich modułów.
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest przypomnienie i opanowanie podstawowych struktur gramatycznych i leksykalnych, rozumienia ze słuchu i rozumienia tekstu na poziomie podstawowym. Pierwsze 40 godzin nauki (semestr II, III) to nabywanie pasywnej umiejętności językowej umożliwiającej rozpoznawanie prostych tekstów z życia codziennego, jak również w minimalnym zakresie umożliwiającej prowadzenie prostych konwersacji (udzielanie odpowiedzi na postawione pytania). W semestrze IV i V wprowadza się elementy fachowego języka angielskiego (otoczenie w pracy, stanowisko, narzędzia, procesy), a także materiały prasowe i z internetu.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	30
	Laboratorium	0
	Projekt	0
Treści kształcenia	GRAMATYKA Strona bierna – formy i zastosowanie; Tryb rozkazujący; Drugi okres warunkowy; Czasownik modalny might. Podsumowanie materiału gramatycznego. SŁOWNICTWO/TEMATYKA Czasowniki – Past	

Opis przedmiotu

	<p>Participle; Nakazy; Kolokacje wyrazowe; Wyrażenia grzecznościowe; Czasowniki złożone. Przysłówki; Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, czasowników i przymiotników; Słownictwo używane w listach; Często mylone słowa (false friends); Czasowniki tell, say; Pożegnania. TEMATYKA TECHNICZNA Utrzymanie ruchu: niewielkie uszkodzenia, najczęstsze problemy, prace do wykonania; Rozwiązywanie problemów: problemy pracownicze, problemy techniczne, problemy w biurze; Bezpieczeństwo i higiena pracy: hałas, znaki ostrzegawcze, niebezpieczeństwa, zabezpieczenie maszyn; Spawy ochrony środowiska: recykling, produkty przyjazne dla środowiska, zużycie energii.</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html.</p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>tak</p>
Literatura	<p>1. Soars, J. and L. Soars. New Headway Pre-Intermediate 3rd ed. Oxford University Press. Oxford 2008. 2. Lambert, V. and E. Murray. Everyday Technical English. Longman. Harlow 2003. 3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998. 4. Linde-Usiekniewicz, J. (ed.). Wielki słownik angielsko – polski i polsko –angielski. PWN/Oxford. Warszawa 2006.</p>
Witryna www przedmiotu	<p>http://www.zl.pw.plock.pl</p>

D. Nakład pracy studenta

Liczba punktów ECTS	<p>3</p>
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	<p>Ćwiczenia (liczba godzin zgodna z planem studiów) – 30; przygotowanie do zajęć – 10, zapoznanie ze wskazaną literaturą – 10, przygotowanie form pisemnych lub prezentacji – 6, przygotowanie do kolokwium – 8, przygotowanie do zaliczenia – 10, konsultacje – 1. RAZEM: 75</p>

E. Informacje dodatkowe

Uwagi	<p>Przedmiot uczony w bloku, dla studentów różnych kierunków; kontynuacja nauki języka na poziomie podstawowym.</p>
Data ostatniej aktualizacji	<p>2014-03-20 07:55:53</p>

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (teksty popularnonaukowe). Potrafi przetłumaczyć treść tekstu.
Kod:	U01_01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi typu "Tak"/"Nie"; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu. Dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; syntetyzowanie fragmentów tekstu (dobór nagłówków); wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U01_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać streszczenie tekstu lub wypełnić formularz; potrafi analizować treść tekstu.
Kod:	U03_01
Weryfikacja:	Wypełnianie formularzy, pisanie prostych tekstów w oparciu o zadane pytania; syntetyzowanie fragmentów tekstu (dobór nagłówków); wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu. Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U03_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U03
Efekt:	Potrafi konstruować proste wypowiedzi w oparciu o fakty, potrafi zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą.
Kod:	U04_01
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej wypowiedzi sterowanej.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U04_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U04
Efekt:	Potrafi zrozumieć uproszczone wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego. Potrafi konstruować proste wypowiedzi w oparciu o fakty, potrafi zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U06_01
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień na zajęciach; odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej wypowiedzi sterowanej. Analiza modelowych tekstów: poznawanie typowych zwrotów i struktury tekstu na zajęciach. Tw
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U06_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U06