

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	WS1A_01_01/04
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki B1
Wersja przedmiotu	1

### A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów
Koordinator przedmiotu	mgr Anna Borkowska; mgr Roman Gąsecki

### B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Języki obce
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe z możliwością wyboru
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	3 (r.a. 2013/2014)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	Język polski - gramatyka; język niemiecki - znajomość podstawowa na poziomie A1/A2.
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24

### C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest nabycie i rozwijanie przez studentów umiejętności językowych odpowiadających poziomowi egzaminu końcowego (B2 wg skali Rady Europy). Realizowany program obejmuje rozwijanie czterech sprawności językowych ( rozumienia tekstu pisanego, rozumienia tekstu słuchanego, mówienia, pisanie), wprowadzenie i utrwalenie nowego materiału leksykalnego na podstawie analizowanych tekstów oraz omawianych zagadnień, poznawanie elementów kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	4
	Laboratorium	0
	Projekt	0
Treści kształcenia	Tematyka: - języki obce: sposoby uczenia się, wielojęzyczność, - życie rodzinne: stopnie pokrewieństwa, wzajemne relacje, - wolny czas, aktywne formy wypoczynku, - mass media, nowoczesne technologie informacyjne, - życie kulturalne: kino, teatr, filharmonia, - kulinaria: kuchnia niemiecka/polska, nawyki żywieniowe, zdrowy styl życia, - życie w mieście/na wsi:	

## Opis przedmiotu

	pozytywy, negatywy. Zagadnienia gramatyczne: - odmiana czasownika (powtórzenie): czasowniki nieregularne, rozdzielnie/nierozdzielnie złożone, modalne, tryb rozkazujący, - czasy przeszłe: Perfekt, Imperfekt, - zdanie złożone współrzędnie, szyk zdania prosty/przestawny, - zdanie dopełnieniowe i zdanie pytające zależne: spójniki dass, ob, - zdanie okolicznikowe przyczyny: spójniki weil, da, denn - odmiana rzeczownika: mocna, słaba, nieregularna/mieszana, - testy i ćwiczenia zbiorcze przygotowujące do egzaminu (poziom A2).
Metody oceny	Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: <a href="http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html">http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</a> .
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	nie
Literatura	1. Funk H., Kuhn Ch., Demme S., studio d A2 Język niemiecki, Cornelsen, Berlin 2006, Warszawa 2008. 2. Funk H., Kuhn Ch., Demme S., studio d B1 Język niemiecki, Cornelsen, Berlin 2007, Warszawa 2008. 3. Hantschel H.-J., Klotz V., Krieger P., Mit Erfolg zu telc Deutsch B2 Zertifikat Deutsch Plus Testbuch, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2005. 4. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 1998. 5. Dinsel S., Reimann M., Fit fürs Zertifikat Deutsch, Max Hueber Verlag, Ismaning 2000. 6. Eichheim H., Storch G., Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch Übungsbuch/Testbuch, LektorKlett, Poznań 2003. 7. Fischer-Mitziviris A., Janke-Papanikolaou S., So geht's zum ZD, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2004. 8. Hall K., Scheiner B., Übungsgrammatik für Fortgeschrittene, Max Hueber Verlag, Ismaning 2001.
Witryna www przedmiotu	<a href="http://www.zl.pw.plock.pl">http://www.zl.pw.plock.pl</a>
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	Ćwiczenia (ilość godzin według planu studiów) - 60; przygotowanie do zajęć - 15; zapoznanie się z literaturą - 8; przygotowanie do kolokwium - 4; przygotowanie do egzaminu - 8; inne (formy pisemne: listy, wypracowania, raporty) - 5; RAZEM: 100
<b>E. Informacje dodatkowe</b>	
Uwagi	Przedmiot uczony jest w bloku dla wszystkich

## Opis przedmiotu

	studentów, którzy wybrali język niemiecki; nie ma podziału ani ze względu na umiejętności językowe, ani ze względu na kierunek studiów. Program studiów opracowany na podstawie programu nauczania zmodyfikowanego w ramach Zadania 38 Programu Rozwojowego Politechniki Warszawskiej.
Data ostatniej aktualizacji	2014-03-01 17:59:29

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (teksty popularnonaukowe). Potrafi analizować treść tekstu. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku niemieckim, popularnonaukowe i z zakresu swojej specjalności.
Kod:	U01_01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi typu "Tak"/"Nie"; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu; dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; syntetyzowanie fragmentów tekstu (dobór nagłówków); wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U01_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać streszczenie tekstu, wypracowanie, opowiadanie lub raport, z wykorzystaniem nowego słownictwa.
Kod:	U03_01
Weryfikacja:	Pisanie raportu; wypracowania (esej); opowiadania (story); Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U03_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U03
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces technologiczny.
Kod:	U04_01
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U04_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U04
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku niemieckim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U06_01
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień za zajęciach; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu z nagrań dołączonych do podręcznika. Zachęcanie do słuchania tekstów oryginalnych (niemieckojęzyczne serwisy informacyjne, wybrane strony niemieckojęzyczne w Internecie). Anali
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U06_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U06