

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	WS1A_01_01/02		
Nazwa przedmiotu	Język angielski B2		
Wersja przedmiotu	1		
A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów			
Poziom kształcenia	Studia I stopnia		
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne		
Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn		
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki		
Specjalność	-		
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku		
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów		
Koordinator przedmiotu	mgr Ewa Gizińska; mgr Roman Gąsecki		
B. Ogólna charakterystyka przedmiotu			
Blok przedmiotów	Języki obce		
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe z możliwością wyboru		
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru		
Język prowadzenia zajęć	polski		
Semestr nominalny	3 (r.a. 2013/2014)		
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy		
Wymagania wstępne	Język polski – gramatyka; język angielski – poziom średnio-zaawansowany B1 (matura pisemna poziom podstawowy - powyżej 75%).		
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24		
C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć			
Cel przedmiotu	Celem lektoratu jest przygotowanie studentów kontynuujących naukę do egzaminu na poziomie B2. Zarys programu obejmuje cele i treści w ramach czterech sprawności językowych: rozumienie mowy i tworzenie wypowiedzi, rozumienie tekstu ze słuchu i analiza tekstu, i sprawność pisania zróżnicowanych pod względem formy tekstów na zadany temat.		
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.		
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0	
	Ćwiczenia	4	
	Laboratorium	0	
	Projekt	0	
Treści kształcenia	C1 - Different lifestyles – speaking and reading. C2 - Present Simple vs. Present Continuous, will +V. Student's presentations: My lifestyle BGB (Business Grammar Builder): Present Time, Unit 1, 2 (praca własna studenta). C3 - Past habits : used to + V, would, Past Simple; irregular verbs. Experiencing life abroad /in different cultures – listening and speaking. BGB (Business Grammar Builder): Past Time, Unit 3 (praca własna studenta). C4 - State /action verbs.Writing informal emails. C5 - Customs and traditions,		

Opis przedmiotu

festivals. C6 - Comparatives and superlatives. Modifying adjectives and adverbs. BGB, Unit 37, 38 (praca własna studenta). C7 - Use of English (multiple choice cloze): Hospitality. Phrasal verbs with up and down. Collocations : adjectives and nouns. Reading: The Art of Giving, SB (Student's Resource Book)(praca własna studenta). C8 - Module 1 test. (present and past tenses, comparison of adjectives, informal writing, vocabulary). C9 - Present Perfect versus Past Simple, Present Perfect Continuous. BGB (Business Grammar Builder):Present and Past: Unit 5, 6 (praca własna studenta). C10 - Innocent - reading about the company.Work-related issues. Listening : Stressful Jobs (SB p. 16). C11 - Vocabulary exercises: work, jobs, career. Writing a CV and a letter of application. C12 - Articles. Some/any; countable/uncountable nouns. BGB (Business Grammar Builder): Countable/Uncountable nouns, Unit 30; Articles: Unit 34, 35; Determiners: Unit 32 (praca własna studenta). C13 - Vocabulary exercises: education, school subjects, school memories. Reading: Carry on Learning, SB (Student's Resource Book) (praca własna studenta). C14 - Use of English (open cloze): Albert Einstein. Listening: First Weeks in Higher Education. C15 - Word formation. Forming adjectives. Phrasal verbs: education. C16 - Module 2 test (Present Perfect, Past Simple, Present Perfect Continuous, Articles, C/U nouns, vocabulary: work, education; writing a letter of application). C17 - Cultural heritage: Glasgow, Cracow; world heritage sites. Reading and vocabulary exercises. A Colourful Heritage (London) - reading, Coursebook p. 39 (praca własna studenta). C18 - Students' favourite destinations- Presentations. Adjectives and adverbs; adverbs of degree. C19 - Writing transactional emails. Listening - Immigrants Arriving in the USA. C20 - Natural heritage. Animals. Meeting a jaguar in the rainforest - listening. Comparing and contrasting photos - listening and speaking Clever Claws - SB p. 31 (praca własna studenta). C21 - The environment: Light Pollution (SB), Predicting Earthquakes (C). C22 - V + V-ing / V / to forms. V-ing after prepositions. BGB (Business Grammar Builder): V + V-ing / V / to forms. Unit 19, 20 (praca własna studenta). C23 - V + V-ing / V / to forms - consolidation exercises. C24 - Weather - vocabulary exercises. Groundhog Day. C25 - Module 3 test (V + V-ing / V / to forms, vocabulary:cultural and natural heritage).

Opis przedmiotu

	Personal Challenges -In at the Deep End, C. 53 (praca własna studenta). C26 - Narrative tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); time conjunctions. BGB (Business Grammar Builder): Past Time: Unit 4 (praca własna studenta). C27 - Challenges - vocabulary. Phrasal verbs (SB p. 32). Writing a story. C28 - Various sports - vocabulary. Listening - reasons for taking up a sport. C29 - Determiners. Quantity. Adjectives often confused. Phrasals with take. C30 - Zaliczenie semestru - Giving credits for the semester.
Metody oceny	Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html .
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	nie
Literatura	1. Bell, J. and R. Gower. First Certificate Expert New Ed. Longman. London 2008. 2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge 1995. 3. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998. 4. Linde-Usiekniewicz, J. (red.). Wielki słownik angielsko - polski i polsko -angielski. PWN / OUP. Warszawa 2006.
Witryna www przedmiotu	http://www.zl.pw.plock.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	Ćwiczenia (ilość godzin według planu studiów) - 60; przygotowanie do zajęć - 15; zapoznanie się z literaturą - 8; przygotowanie do kolokwium - 4; przygotowanie do egzaminu - 8; inne (formy pisemne: listy, wypracowania, raporty) - 5; RAZEM: 100
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Przedmiot uczony jest w bloku; dobór studentów do grupy ze względu na umiejętności językowe, a nie ze względu na kierunek studiów. Program studiów opracowany na podstawie programu nauczania zmodyfikowanego w ramach Zadania 38 Programu Rozwojowego Politechniki Warszawskiej
Data ostatniej aktualizacji	2014-03-01 17:58:34

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz
--------	---

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	danych i innych źródeł w języku angielskim, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski.
Kod:	U01_01
Weryfikacja:	Przygotowanie samodzielne tematu wypowiedzi ustnej lub pisemnej (C1 - C30). Streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; wyszukiwanie szczegółowych informacji w nowym tekście; logiczne dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu (C1 - C30).
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U01_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać streszczenie tekstu, wypracowanie, opowiadanie lub raport, z wykorzystaniem nowego słownictwa.
Kod:	U03_01
Weryfikacja:	Pisanie raportu; wypracowania (esej); opowiadania (story); Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych (C1 - C30).
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U03_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U03
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces technologiczny.
Kod:	U04_01
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi (C1 - C30).
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U04_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U04
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot lub proces technologiczny.
Kod:	U06_01
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień na zajęciach; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu z nagrań dołączonych do podręcznika. Zachęcanie do słuchania tekstów oryginalnych (anglojęzyczne serwisy informacyjne, filmy w wersji oryginalnej) (C1 - C30). Analiza modelowych
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U06_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U06