

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	WS1A_01_03/03
Nazwa przedmiotu	Język rosyjski B1
Wersja przedmiotu	1

### A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów
Koordinator przedmiotu	mgr Anita Lewandowska; mgr Roman Gąsecki

### B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Języki obce
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe z możliwością wyboru
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	5 (r.a. 2013/2014)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	Język polski – gramatyka; język rosyjski – poziom B1; zaliczenie poprzedniego modułu.
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24

### C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Zapoznanie z nową leksyką (z włączeniem słownictwa specjalistycznego), nowymi zagadnieniami gramatycznymi, analizą słowotwórczą wyrazów pozwalającą na określenie znaczenia nieznanych wyrazów, rodzajami intonacji oraz zasadami akcentowania w języku rosyjskim. Celem nauczania przedmiotu jest doskonalenie czterech podstawowych sprawności językowych: mówienie, rozumienie mowy ze słuchu, rozumienie tekstu, pisanie tekstów. Lektorat uczy i ukierunkowuje studentów kontynuujących naukę języka rosyjskiego do poziomu egzaminu końcowego B2 (wg skali Rady Europy).	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	4
	Laboratorium	0
	Projekt	0
Treści kształcenia	C1 - Dom: Gdzie i jak mieszkamy (leksyka). C2 - Poszukiwanie mieszkania. Przeprowadzka. C3 - Zaimki osobowe, dzierżawcze, wskazujące i pytające (przypomnienie i utrwalenie). C4 - Umeblowanie i wyposażenie domu. Euroremont – wprowadzenie nowego słownictwa. C5 -	

## Opis przedmiotu

	<p>Математическая статистика - часть I (rozdział 5 i 6) - wprowadzenie nowej leksyki, analiza tekstu (W celu przygotowania się do omówienia tekstu na zajęciach student powinien poświęcić 15 h na pracę ze słownikiem, sporządzenie słownika nowych pojęć występujących w tekście oraz przeczytać tekst ze zrozumieniem). C6 - Rozumienie tekstu czytanego i pisanego - tematyka „Dom. Przeprowadzka. Euroremont” (skrypt). C7 - Kolokwium leksykalno-gramatyczne - „Dom. Przeprowadzka. Euroremont”, zaimki. C8 - Czas wolny i rozrywka: Hobby i zainteresowania. Kolekcjonowanie. C9 - Rozumienie tekstu czytanego i pisanego - tematyka „Czas wolny” (skrypt). C10 - Praca, modne zawody. Łączenie pracy zawodowej i hobby. C11 - Poszukiwanie pracy, praca za granicą. C12 - Rozumienie tekstu czytanego i pisanego - tematyka „Praca”. C13 - Przyimek: Stosowanie przyimków przy wyrażaniu stosunków przestrzennych, czasowych, przyczynowych, celowych - ćwiczenia gramatyczne. C14 - Kolokwium leksykalno-gramatyczne - „Czas wolny”, „Praca”, przyimki. C15 - Liczebnik: Liczebniki główne, porządkowe, zbiorowe. Odmiana liczebników.</p>
Metody oceny	<p>Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: <a href="http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html">http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html</a>.</p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	<p>Patrz tabela 1.</p>
Egzamin	<p>tak</p>
Literatura	<p>1. Pado, A. Uspiech 1, Uspiech 2, Uspiech 3. WSiP Warszawa 2003. 2. Jurewicz, Cz. i E. Jurewicz. Меня зовут Аня. WSiP. Warszawa 1995. 3. Karolak, S. Praktyczna gramatyka rosyjska. WSiP. Warszawa 1998. 4. Dziewanowska, D. Грамматика без проблем. WSiP. Warszawa 2005. 5. Język rosyjski w ćwiczeniach - przygotowanie do egzaminu na poziomie B2 B. Konopka Oficyna Wydawnicza PW 2010 Warszawa. 6. Duchnowska, D. i A. Kaźmierak (red.). Сертификат по русскому языку. Proxima sp. z o.o. Łódź 2005. 7. Język rosyjski. Teksty z testami na rozumienie ze słuchu i na czytanie ze zrozumieniem. Praca zbiorowa ZJR SJOPW pod redakcją B. Konopki Oficyna Wydawnicza PW 2010 Warszawa.</p>
Witryna www przedmiotu	<p><a href="http://www.zl.pw.plock.pl">http://www.zl.pw.plock.pl</a></p>

## Opis przedmiotu

### D. Nakład pracy studenta

Liczba punktów ECTS	4
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	Ćwiczenia (ilość godzin według planu studiów) - 60; przygotowanie do zajęć - 15; zapoznanie się z literaturą - 8; przygotowanie do kolokwium - 4; przygotowanie do egzaminu - 8; inne (formy pisemne: listy, wypracowania, raporty) - 5; RAZEM: 100

### E. Informacje dodatkowe

Uwagi	Przedmiot uczony jest w bloku dla wszystkich studentów, którzy wybrali język rosyjski; nie ma podziału ani ze względu na umiejętności językowe, ani ze względu na kierunek studiów. Program studiów opracowany na podstawie programu nauczania zmodyfikowanego w ramach Zadania 38 Programu Rozwojowego Politechniki Warszawskiej.
Data ostatniej aktualizacji	2014-03-18 12:30:11

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

### Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (teksty popularnonaukowe). Potrafi analizować treść tekstu. Potrafi czytać ze zrozumieniem nowe teksty w języku rosyjskim (w tym także popularnonaukowe).
Kod:	U01_01
Weryfikacja:	Streszczanie fragmentów tekstu; odpowiedzi typu "Tak"/"Nie"; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu; dopasowywanie brakujących fragmentów tekstu; syntetyzowanie fragmentów tekstu (dobór nagłówków); wyszukiwanie szczegółów w treści tekstu.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U01_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U01
Efekt:	Potrafi napisać streszczenie tekstu, wypracowanie, opowiadanie lub raport, z wykorzystaniem nowego słownictwa.
Kod:	U03_01
Weryfikacja:	Pisanie raportu; wypracowania (esej); opowiadania (story); Rozwiązywanie testów leksykalno-gramatycznych.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U03_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U03
Efekt:	Potrafi wypowiedzieć się i uczestniczyć w rozmowie na tematy ogólne, podając swoje argumenty, zgadzać się lub nie zgadzać się z rozmówcą. Potrafi opisywać zagadnienie, opisywać konkretny przedmiot.
Kod:	U04_01
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; wypowiadanie

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
	się na zadany temat na zajęciach: ćwiczenie krótkiej spontanicznej wypowiedzi i tworzenie dłuższej przygotowanej wypowiedzi.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U04_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U04
Efekt:	Potrafi zrozumieć standardowe wypowiedzi w języku rosyjskim, z zakresu życia codziennego, akademickiego i zawodowego. Rozumie dłuższe wypowiedzi, np. główne zagadnienia wykładu, przemówienia, prezentacji i dyskusji (pod warunkiem, że zna tematykę wypowiedzi). Potrafi napisać krótki tekst, przedstawiając najważniejsze informacje oraz argumenty za i przeciw. Umie napisać list (e-mail), w którym przedstawia informacje o sobie lub innych, zadaje pytania lub odpowiada na zadane pytania.
Kod:	U06_01
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wypowiedzi w nawiązaniu do omawianych zagadnień na zajęciach; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu. Zachęcanie do słuchania tekstów oryginalnych (rosyjskojęzyczne serwisy informacyjne, filmy w wersji oryginalnej, zasoby Internetu). Analiza modelowych tekstów: poznawanie typu
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U06_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U06