

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu	WN1A_01_04/01
Nazwa przedmiotu	Język angielski A1
Wersja przedmiotu	1

A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów

Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Forma i tryb prowadzenia studiów	Niestacjonarne zaoczne
Kierunek studiów	Mechanika i Budowa Maszyn
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Specjalność	-
Jednostka prowadząca	Wydział Budownictwa, Mechaniki i Petrochemii w Płocku
Jednostka realizująca	WBMiP, Zespół Lektorów
Koordynator przedmiotu	mgr Monika Łapiak; mgr Roman Gąsecki

B. Ogólna charakterystyka przedmiotu

Blok przedmiotów	Języki Obce
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe z możliwością wyboru
Status przedmiotu	Fakultatywny ograniczonego wyboru
Język prowadzenia zajęć	polski
Semestr nominalny	5 (r.a. 2013/2014)
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	semestr zimowy
Wymagania wstępne	Język polski – rozumienie podstaw gramatyki; język angielski – poziom A1/A2; zaliczenie poprzednich modułów.
Limit liczby studentów	Lektorat: 12 - 24

C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć

Cel przedmiotu	Lektorat jest kursem nauki języka angielskiego dla "false beginners" i obejmuje podstawy języka. Celem jest opanowanie biernej znajomości języka angielskiego na poziomie elementarnym. Studenci winni radzić sobie z rozumieniem tekstów pisanych, obejmujących różne zagadnienia życia codziennego, jak również z zakresu kultury i geografii Wielkiej Brytanii. W zakresie mówienia oczekuje się poprawnego reagowania na zadane pytania i nawiązywania rozmowy według podanego wzoru. Umiejętność pisania ogranicza się do wytworzenia CV, wypełniania formularzy, redagowania prostych listów, prostych podań o pracę, krótkich opisów miejsc i wydarzeń, wiadomości e-mail, oraz pocztówek.	
Efekty kształcenia	Patrz tabela 1.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	30
	Laboratorium	0
	Projekt	0
Treści kształcenia	Unit 11 "Looking good!": Present Continuous, possessive pronouns- mine, yours, hers, clothes and describing people, speaking – in a clothes	

Opis przedmiotu

	shop, describing my favourite things, writing – describing people. Unit 12 “Life’s an adventure!”: “going to V”, infinitive of purpose, weather vocabulary, making suggestions “Shall we ...?, Let’s ...”, listening and speaking - dangerous sports and future plans, writing – a postcard. Unit 13 “Storytime”: question forms, adjectives and adverbs, describing feelings, “At the chemist’s” - vocabulary, telling a story, writing a story. Unit 14 “Have you ever?”: Present Perfect with “ever, never, yet, just – affirmatives, negatives and questions, past participles.
Metody oceny	Zaliczenie każdego modułu zależy od spełnienia trzech kryteriów: obecności na zajęciach, opanowania materiału dla danego modułu i nakładu pracy własnej. Szczegółowy regulamin zaliczania modułu jest dostępny na stronie internetowej Zespołu Lektorów: http://www.zl.pw.plock.pl/pl/regulamin_zaliczania_modulu.html .
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz tabela 1.
Egzamin	tak
Literatura	1. Soars, L. and J. Soars. New Headway Elementary Third Edition. Oxford University Press 2006. 2. Dooley, J. and V. Evans. Grammarway. EGIS 1999. 3. Murphy, R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. Cambridge 2003. 4. Philips, J. (ed.). Oxford Wordpower Dictionary. Oxford University Press. Oxford 1998. 5. Fisiak, J. (et al.). Słownik współczesny angielsko-polski i polsko-angielski. Harlow 2006.
Witryna www przedmiotu	http://www.zl.pw.plock.pl
D. Nakład pracy studenta	
Liczba punktów ECTS	3
Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	Ćwiczenia (liczba godzin zgodna z planem studiów) – 30; przygotowanie do zajęć – 10, zapoznanie ze wskazaną literaturą – 10, przygotowanie form pisemnych lub prezentacji – 6, przygotowanie do kolokwium – 8, przygotowanie do zaliczenia – 10, konsultacje – 1. RAZEM: 75
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	Przedmiot uczony jest w bloku, dla studentów różnych kierunków, którzy dotąd uczyli się innego języka obcego lub język angielski znają na poziomie początkującym.
Data ostatniej aktualizacji	2014-03-20 07:53:55

Tabela 1. Efekty przedmiotowe

Profil ogólnoakademicki - umiejętności

Efekt:	Potrafi korzystać ze wskazanej literatury (krótkie teksty popularnonaukowe). Potrafi czytać i
--------	---

Tabela 1. Efekty przedmiotowe	
Kod:	rozumieć prosty tekst. U01_01
Weryfikacja:	Odpowiedzi typu "Tak"/"Nie"; odpowiedzi szczegółowe na pytania do tekstu; tłumaczenie na język polski.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U01_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U01
Efekt:	Potrafi wypełnić formularz, napisać odpowiedzi na proste pytania; Potrafi napisać krótki tekst sterowany, umie napisać list (e-mail) o sobie.
Kod:	U03_01
Weryfikacja:	Wypełnianie formularzy; pisanie prostych tekstów w oparciu o zadane pytania; testy leksykalne; testy gramatyczne.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U03_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U03
Efekt:	Potrafi odpowiadać na proste pytania dotyczące faktów z życia codziennego.
Kod:	U04_01
Weryfikacja:	Odpowiadanie na pytania lektora; ćwiczenie krótkiej wypowiedzi sterowanej.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U04_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U04
Efekt:	Potrafi zrozumieć proste adaptowane wypowiedzi w języku angielskim, z zakresu życia codziennego. Potrafi porozumieć się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, i pomoże sformułować to, co chce powiedzieć. Umie zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące tematyki życia codziennego, własnych potrzeb znanych mu tematów.
Kod:	U06_01
Weryfikacja:	Słuchanie różnorodnych wzorów zdaniowych i zwrotów na zajęciach; ćwiczenie rozumienia tekstu ze słuchu. Odpowiadanie na pytania lektora; tworzenie krótkiej wypowiedzi w oparciu o zadane pytania.
Powiązane efekty kierunkowe	M1A_U06_01
Powiązane efekty obszarowe	T1A_U06